

长沙惠科光电有限公司

产教融合、校企合作三年规划（2023-2025 年）

一、发展基础

2020 年 2 月，湖南省工信厅发布《湖南省新型显示器件产业链发展三年行动计划》文件，文件指示湖南省要按照新发展理念 and 高质量发展的要求，抢抓新型显示产业超越发展重大机遇，坚持创新引领、龙头带动、配套提升、集聚发展、开放共享，以重大项目为抓手，推动创新链、产业链、资金链、政策链、人才链“五链”深度融合，着力突破关键核心技术，着力提升产业链水平，着力培育产业生态，加快打造国内重要的新型显示产业集聚区。2022 年，湖南电子信息制造业营业收入达 4314 亿元，比上年增长 20.2%。

根据省工信厅最新发布的信息，电子信息制造业是湖南着力培育壮大的“新三样”产业之一，在 2021 年迈上 3000 亿元台阶的基础上，2022 年又跨越 4000 亿元新台阶。“强玻引屏补端”开花结果。长沙惠科 12 条生产线全面投产并布局配套综合体项目，湖南省新型显示器件产业链再添“巨无霸”。

惠科股份有限公司成立于 2001 年，是一家专注于半导体显示领域的中国领先、世界知名的科技公司。公司总部位于深圳，在重庆、滁州、绵阳、宜昌、合肥、长沙等地建有生产基

地，经过多年稳健的经营，具有较为广泛且优质的客户基础，已导入三星、LG、惠普、戴尔、联想、小米、冠捷、TCL 电子、海尔、海信、VESTEL 等国际知名品牌。长沙惠科为惠科股份有限公司的子公司，2019 年落户浏阳经开区，注册资本 220 亿元，占地约 1200 亩，致力于光电子器件制造，半导体显示器件及相关产品的研发、生产、销售及服务。惠科将结合市场需求和企业自身发展需要，借助惠科多年人才培养经验，进行校企深度合作，产教深度融合，公司也将组织专职团队，投入大量资源在产教融合项目上，对人才的培养新模式的突破进行不断的探索。

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，按照新发展理念 and 高质量发展的要求，抢抓新型显示产业超越发展重大机遇，坚持创新引领、龙头带动、配套提升、集聚发展、开放共享，以重大项目为抓手，推动创新链、产业链、资金链、政策链、人才链“五链”深度融合，着力突破关键核心技术，着力提升产业链水平，着力培育产业生态，加快打造国内重要的新型显示产业集聚区。

未来三年，长沙惠科将进一步巩固以往校企合作所取得的成果，充分利用各种资源，着力解决制约校企合作中的各种困难和问题，积极探索校企深度融合的办学模式，坚持“政校企

行四方联动，产学研立体推进”的校企合作方针，面向市场，面向行业，创新“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的紧密型校企合作机制与体制，努力实现校企人才共享、技术共享、校企文化互补、校企管理互通的深度校企合作关系，提升企业的市场竞争力与社会影响力。

三、规划目标

2023-2025年，长沙惠科将继续在半导体显示领域人才培养上实施更加深入的产教融合、校企合作，以适应企业发展与规划对技术技能人才的需要。形成专业与产业统筹融合、良性互动发展的格局；进一步完善产业需求导向的人才培养模式。

通过整合长沙惠科现有校企资源，结合线上培训和竞赛平台，搭建一个为校企合作提供从“学习、训练、开发、人才推荐”等一条龙服务内容的产教融合综合服务平台。

通过校企合作，为长沙惠科引进更多优秀的、与需求相符且专业对口的学生提前进入公司实习，让实习学生提前了解岗位工作内容、企业文化，增进企业认同感，增加实习学生保留率，同时缩短企业新员工培训周期及培训成本，亦可缓解公司阶段性生产人员紧缺问题。充分发挥省内高校在计算机、集成电路、材料学、自动化、光电等学科的优势，深化产学研用合作，加强高端元器件、触控及显示工艺领域、显示功能材料、前瞻技术及产品领域的研究，提升公司在新型显示器件产业链的研发能力和应用水平。

四、重点任务

1、建设实习实践基地。利用长沙惠科的公司优势建设实习基地，为在校生提供现实的生产环境，积极承担接收学生实习实训和教师企业实践的责任，并推进实习实训规范化，保障学生合法权益。同时为高校教师提供场所和办公条件，让高校教师到公司挂职锻炼，为高校教师授课提供客观生动的教学素材。在这方面，公司也与浏阳中职、长沙民政在学生学习实训及与教师合作进行课程研发等方面进行合作，并取得了不错的成果。未来三年，长沙惠科将积极参与市级、国家级其他重点产教融合项目，对产教融合项目实行清单化管理，促进企业发展，带动行业上下游企业积极参与产教融合项目。

2、完善产教融合管理制度。长沙惠科建立适应产教融合改革要求的各项企业管理制度的计划，将促进产教融合纳入长沙惠科的发展规划，在三年内逐渐建立完善产教融合、校企合作制度，建立实施推进产教融合工作年报制度。成立产教融合工作小组，配备专人推进产教融合工作。

3、新型学徒制培养。根据人社部、财政部制定的《企业新型学徒制试点工作方案》，长沙惠科推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制人才培养方式，组织新聘用人员和新转岗人员参加新型学徒培训，建立长期、稳固的企校合作模式，加快企业青年技能人才的培养。

培养对象上，学徒培训以与企业签订一年以上劳动合同的技能岗位新招用和转岗等人员为培养对象。培养模式上，采取“企校双制、工学一体”的培养模式，由企业 with 高校采取企校双师带徒、工学交替培养等模式共同培养。培养主体职责主要由企业承担，企业与学徒工签订培养协议，明确培训目标、培训内容与期限、质量考核标准等内容。培养目标上，以符合企业岗位需求的中、高级技术工人为主，培养期限为1年至2年，特殊情况可延长到3年。培训利用O2O模式(线上线下结合模式)进行全面覆盖，培训结果采用定级考试。

4、加大研发投入。长沙惠科追求高质量发展，积极加大与合作院校的产教融合与校企合作，共同研发、攻关显示行业核心技术，提高自主研发能力。

五、保障措施

长沙惠科成立以来，我们一直坚持校企合作的人才培养模式，积极探索与学校合作办学的方式和方法，先后与多所学校开展合作。充分利用合作办学，学校与我司的设备、场所和人才优势，在专业建设、培养计划、课程设置、师资建设、教学改革、课题研究、培训实习方案、订单培养等多方面全面开展校企合作，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。长沙惠科与浏阳中职的校企合作模式为定向培养模式和3+1培养模式相结合。这种培养模式的优点在于学生既在理论学习阶段掌握了坚实的理论知识，同

时也在公司的实习过程中动手实践能力得到了极大的提高，并且企业也获得了所需的人力资源。

长沙惠科将成立企业产教融合规划实施领导小组，部署规划的实施和调整，保证规划的实效性和可操作性。坚持和完善企业领导下的项目责任制，把握正确方向、引领发展、促进和谐、保障稳定。

根据长沙惠科光电有限公司的建设产教融合型企业三年规划要求，长沙惠科在三年内计划积极投入专项资金，用于建设实习实践基地，教学实践教室等，为产教融合建设、校企合作培养提供保障。长沙惠科也将积极推动内部讲师培养，建立一支不低于 30 人的产教融合专职团队，围绕产教融合开启工作，积极推进产教融合、实习实训规范化。

长沙惠科光电有限公司

2023 年 2 月 28 日